

HA CKA TÓN 2020

ARCELORMITTAL
ACINDAR



Leandro Gianotto
Sebastián Giménez
Micael Vieira Soares
Prof. Ma. Alejandra Mogetta

EETP N° 394 "Dr. Francisco de Gurruchaga" de Rosario

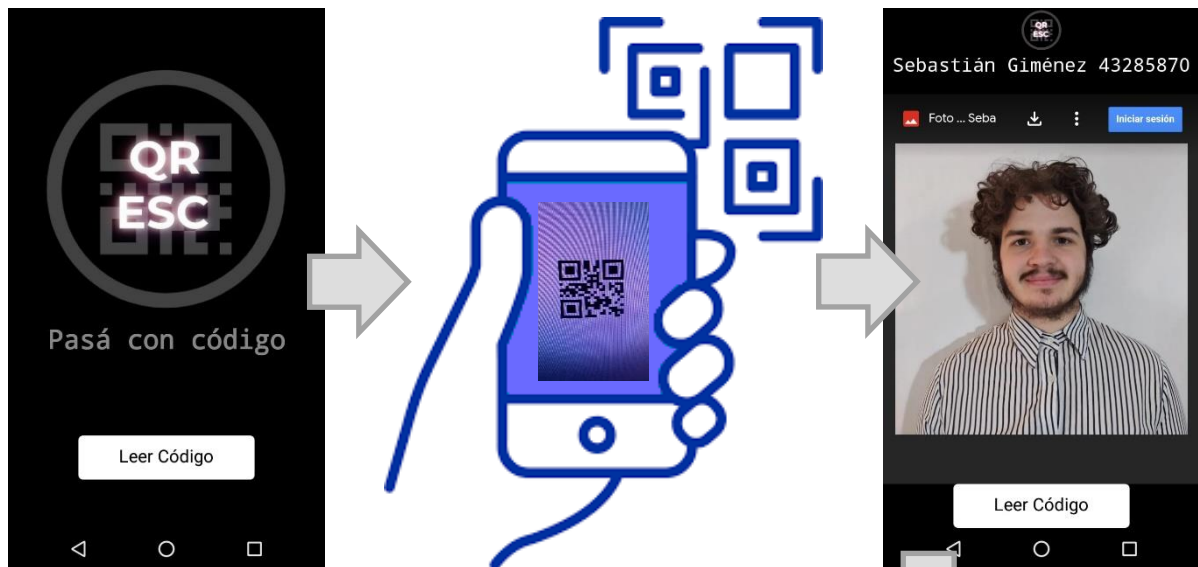
Contenido

1. Infografía
2. Wireframe (interfaz)
3. Descripción general
4. Justificación
5. Destinatarios
6. Objetivos
7. Recursos
8. Otros aspectos a considerar

Infografía



Wireframe (interfaz)



	A	B	C	D	E
1	Marca temporal	DNI	Curso	Nombre	Apellido
2	20/11/2020 15:20:23	43285870	6°C	Sebastián	Giménez
3	20/11/2020 10:20:23	43285701	6°B	Milagros	Tarasco
4	21/11/2020 15:20:25	20290302	Docente	Alejandra	Mogueta
5	21/11/2020 15:20:38	43398760	6°A	Ignacio	Raffin
6	21/11/2020 15:20:55	43285701	6°B	Milagros	Tarasco
7	21/11/2020 15:21:48	42298760	6°B	Julia	Martinez
8	21/11/2020 15:32:45	40835570	6°C	Michael	Vieira
9	21/11/2020 15:40:12	43882670	6°C	Leandro	Gianotto
10	21/11/2020 15:41:36	43285870	6°C	Sebastián	Giménez

QR ESC aspectos de la app

Funcionales

- Lectura de código QR.
- Identificación.
- Registro de asistencia (fecha y hora).

Sociales

- Intuitiva.
- Versátil (QR impresos o digitales).

Personales

- Ahorra tiempo
- Segura

Descripción General

Se trata de una aplicación que permite llevar el control de cada persona que ingresa al establecimiento mediante la lectura de un código QR.

Previamente, y por única vez, cada miembro de la comunidad educativa generará un código QR y completará un formulario online con sus datos personales y de contacto (si se trata de un menor, también se relevarán los datos de contacto de los padres o del tutor).



Cualquier persona que ingresa a la escuela exhibirá su código QR (impreso o desde su dispositivo móvil) y mediante la lectura del mismo se podrá verificar su identidad comparando la información que aporta el dispositivo con los datos que han sido almacenados previamente; además, se registrará la fecha y hora de ingreso al establecimiento.

Si se detecta un caso positivo de COVID-19 se puede acceder a la información necesaria del nexos epidemiológico y de quienes estuvieron en contacto estrecho con la persona afectada, en cualquier momento y desde cualquier lugar, para dar intervención al área de salud.



Justificación

Debido a la situación actual de aislamiento social, preventivo y obligatorio que es de público conocimiento, se recomienda llevar un registro de toda persona que entra a un establecimiento.

Este proyecto presenta una solución eficaz para realizar este procedimiento, ya que facilita la identificación y el registro de asistencia de las personas que ingresan a la institución. Además, si se detecta un caso positivo de COVID-19, permite determinar rápidamente el nexo epidemiológico, informando los datos de quienes estuvieron en contacto estrecho con la persona afectada.

Una fortaleza que presenta este proyecto es que no requiere de contacto físico, y se puede realizar respetando el distanciamiento social preventivo. Esto es posible debido a que el sistema se basa en la identificación de las personas mediante códigos QR que se exhiben impresos o en dispositivos móviles.

Además, se evita el uso de planillas de papel y materiales que pueden propagar la enfermedad (biromes, listas o libros de asistencia de alumnos/as, docentes, personal no docente, etc.).

Otra ventaja de este proyecto es que los datos de asistencia y trazabilidad se almacenan en la nube. Este es un aspecto importante ya que, si aparece un presunto caso de COVID-19, el equipo directivo puede acceder a la información necesaria del nexo epidemiológico y de quienes estuvieron en contacto estrecho con la persona afectada, en cualquier momento y desde cualquier lugar, para dar intervención al área de salud.

Finalmente, la implementación del proyecto es factible porque los recursos necesarios para su concreción están disponibles, o bien, son accesibles a un costo económico mínimo.

Destinatarios

- Miembros de la comunidad educativa (alumnos/as, profesores, preceptores, directivos, secretarios y no docentes).
- Personas que no pertenezcan a la comunidad educativa y que eventualmente deban ingresar por una razón específica (reparaciones, fumigaciones, etc.).

Objetivos

Objetivo general

Lograr el control y registro de cada persona que ingresa de manera ágil y eficaz.

Objetivos específicos:

- Asegurar la trazabilidad de las personas de manera que, si se detecta un caso de COVID-19, se pueda determinar rápidamente el nexos epidemiológico, dando intervención a los agentes sanitarios, a quienes se les podrá proporcionar los datos de contacto para se aplique el protocolo de control/aislamiento que corresponda.
- Garantizar que todos los destinatarios puedan utilizar el sistema. Se redactarán instructivos sencillos para generar el código QR, disponer de su imagen en un dispositivo móvil o impreso, y completar el formulario on-line. Si una persona no ha podido realizar estas acciones previamente, se le proporcionarán los medios para que lo haga la primera vez que se presente en la escuela.

Recursos

Recursos materiales:

- Hardware: Dispositivos móviles equipados con cámara (celulares o tablets).
- Software: MIT App Inventor para desarrollar la aplicación, Generador de Códigos QR, Gmail, Google forms, Google Drive, todos ellos de acceso gratuito.
- Acceso a Internet.
- Router WI-FI.
- Impresora e insumos (papel, tinta/tóner).

Recursos humanos:

- Diseñadores y desarrolladores: Leandro Gianotto, Sebastián Giménez y Micael Vieira Soares, alumnos de 6° C 2020, Técnico en Informática Profesional y Personal, EETP N° 394 de Rosario, autores del presente proyecto.
- Colaboradores (documentación y redacción de instructivos): alumnos de 6° C 2020, Técnico en Informática Profesional y Personal, EETP N° 394 de Rosario.
- Personal de la escuela: encargados de controlar el ingreso a la institución.

Otros aspectos a considerar

Presupuesto:

Las herramientas de desarrollo son gratuitas y los recursos materiales están disponibles en el establecimiento; a lo sumo, puede producirse un pequeño incremento en los gastos de funcionamiento por los insumos de la impresora.

Los autores de este proyecto lo proponen sin intenciones de lucro, por lo que el desarrollo de la aplicación no implica ningún costo. De igual manera, el resto de los alumnos que intervienen como colaboradores.

En consecuencia, el proyecto no tiene prácticamente costo alguno.

Replicabilidad:

En caso de que este proyecto sea aprobado y funcione de manera eficiente en nuestra escuela, podría ser fácilmente replicado en los niveles inicial y primario de nuestro Complejo Educativo, y en otros establecimientos educativos, ya que los recursos necesarios son accesibles en la mayoría de los casos, y como se mencionó en el apartado anterior, el costo económico es prácticamente nulo.